

QUELQUES REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES SUR L'EVALUATION

(N. B. : les références les plus accessibles ou donnant des outils méthodologiques sont précédées d'une astérisque)

* ABERNOT, Y. (1988). *Les méthodes de l'évaluation scolaire*. Paris : Bordas

ALLAL, L., CARDINET, J., PERRENOUD, P. (1979). *L'évaluation formative dans un enseignement différencié*. Bern : P. Lang.

ALLAL, L., BAIN, D., PERRENOUD, P. (éd) (1993). *Evaluation formative et didactique du français*. Neuchâtel : Delachaux-Niestlé.

ARDOINO, J., BERGER, G. (1986). L'évaluation comme interprétation. *Pour*, n°107, 120-127.

BARBIER, J.M. (1985). *L'évaluation en formation*. Paris : PUF.

* BELAIR, L. (1995). *Profil d'évaluation*. Montréal : Ed. La Chènelière.

* BELAIR, L. (1999). *L'évaluation dans l'école*. Nouvelles pratiques. Paris : ESF.

* *Cahiers pédagogiques* (2000), n° 397, Oct., « Les examens ».

CAMPANALE, F.(1999). L'auto-évaluation, un facteur de transformation des conceptions et des pratiques. *Mesure et évaluation*

* CARDINET, J. (1986). *Pour apprécier le travail des élèves*. Bruxelles : De Boeck.

CARDINET, J. (1986). *Evaluation scolaire et pratique*. Bruxelles : De Boeck.

CARDINET, J. (1989). Evaluer sans juger. *Revue française de pédagogie*, n° 88, 41-52.

CHARDENET, P. (1999). *De l'activité évaluatrice à l'acte d'évaluation*. Paris : L'Harmattan

DAUVISIS, M.C. (1992). « Des titres et de nombres en quête de valeurs ». In A.F.I.R.S.E. *Les évaluations*. Toulouse : EUS.

DAUVISIS, M.C. (1999). Valeurs latentes des pratiques d'évaluation certificative. *Spirale*, n° 23, 231-241.

DAUVISIS, M.C. (2002). La certification en formation, *Questions vives*, 1, janvier 2002 : évaluation et formation, 87-99.

* DAUVISIS, M.C., DROYER, N., FROSSARD, G. (1995). *Pratiques de C.C.F. en BEPA*. Dijon : Educagri.

* DE KETELE, J. M. (1984). "Evaluation et objectifs d'intégration" in *Bulletin INRAP* n°59 : Actes Session Evaluation T1, Dijon, 87-109.

* DE KETELE, J. M., ROEGIERS, X. (1993), *Méthodologie du recueil d'information*, Bruxelles : Ed. De Boeck

DE KETELE, J.M. (1993). L'évaluation conjugquée en paradigmes (note de synthèse). *Revue française de pédagogie*, n° 113, 59-80.

DE KETELE, J.M. (éd.) (1986). *L'évaluation : approche descriptive ou prescriptive ?* Bruxelles : De Boeck.

* DE LANDSHEERE, G. (1976). *Evaluation continue et examen. Précis de docimologie*. Bruxelles-Paris : Labor - Nathan.

DE LANDSHEERE, G. (1979). *Dictionnaire de l'évaluation et de la recherche en éducation*. Paris : PUF.

DEPOVER, C., NOEL, B. (éd.) (1999). *L'évaluation des compétences et des processus cognitifs. Modèles, pratiques et contextes*. Bruxelles : De Boeck.

* *Educations* n°12 : Pratiques d'évaluation

FIGARI, G. & ACHOUCHE, M. (2001). *L'activité évaluative réinterrogée : regards scolaires et socioprofessionnels*. Bruxelles : De Boeck Université

* GATHER-THURLER, M., PERRENOUD, P. (éd.) (1988). *Savoir évaluer pour mieux enseigner. Quelle formation des maîtres ?* Genève : Service de la Recherche sociologique, Cahier n ° 26.

* INRAP (1989). *Mallette éva-BEPA*. Dijon : Educagri.

* HADJI, C. (1989). *L'évaluation, règles du jeu*. Paris : ESF.

* HADJI, C. (1997). *L'évaluation démystifiée*. Paris : ESF.

* JORRO, A. (2000). *L'enseignant et l'évaluation*. Bruxelles : De Boeck.

* LAURIER, M. (éd.) (2003). *Evaluation et communication : de l'évaluation formative à l'évaluation informative*. Montréal : Ed. Québecor

LECOINTE, M. (1998). *Les enjeux de l'évaluation*. Paris : L'Harmattan.

LEGRAND, P. (1995). *Le Bac, chez nous et ailleurs*. Paris : Hachette.

* MAGER, R.F. (1986). *Comment mesurer les résultats de l'enseignement ?* Paris : Bordas.

MERLE, P. (1996). *L'évaluation des élèves. Enquête sur le jugement professoral*. Paris : PUF.

MERLE, P. (1998). *Sociologie de l'évaluation scolaire*. Paris : PUF, « Que sais-je ? ».

* MEYER, G. (1995). *Evaluer : pourquoi ? Comment ?* Paris : Hachette.

MONTEIL, J.M. (1989). *Eduquer et former. Perspectives psycho-sociales*. Grenoble : PUG.

* MORISSETTE, D. (1993). *Les examens de rendement scolaire*. Québec : PUL. (3ème éd.) (N. B. : Les autres éditions ont pour titre : *La mesure et l'évaluation en enseignement*)

MORISSETTE, D., GINGRAS, M. (1989). *Enseigner des attitudes ? Planifier, intervenir, évaluer*. Bruxelles : De Boeck.

* NOIZET, G., CAVERNI, J.P. (1978). *Psychologie de l'évaluation scolaire*. Paris : PUF.

* NUNZIATI, G. (1990). Pour construire un dispositif d'évaluation formatrice. *Cahiers pédagogiques*, n° 280, 47-64.

* PERRENOUD, P. (1991). Pour une approche pragmatique de l'évaluation formative. *Mesure et évaluation*, vol. 13-4, 49-81.

PERRENOUD, P. (1997). *Métier d'élève et sens du travail scolaire*. Paris : ESF.

PERRENOUD, P. (1998). *L'évaluation des élèves. De la fabrication de l'excellence scolaire à la régulation des apprentissages. Entre deux logiques*. Bruxelles : De Boeck.

* PERETTI, A de, BONIFACE, J. & LEGRAND, J.A (2000). *Encyclopédie de l'évaluation en formation et en éducation*. Paris : ESF.

* PIERON, H. (1963). *Examens et docimologie*. Paris : PUF.

Principes d'équité relatifs aux pratiques d'évaluation des apprentissages scolaires au Canada (1993), Edmonton (Alberta) : Comité consultatif.

Questions vives, 1, janvier 2002 : évaluation et formation. (Université d'Aix-en-Provence)

* SCALLON, G. (2000). *L'évaluation formative*. Bruxelles : De Boeck.

SIROTA, R. (1993) " Le métier d'élève " (note de synthèse), *Revue Française de Pédagogie*, n°104, Juillet, Août, Sept., pp. 85-108.

STUFFLEBEAM, D. et alii (1980). *L'évaluation en éducation et la prise de décision*. Ottawa : NHP.

THELOT, C. (1994). L'évaluation du système éducatif français. *Revue française de pédagogie*, n° 107, 5-28.

* VESLIN, O et J. (1992). *Corriger des copies. Evaluer pour former*. Paris Hachette.

VIAL, M. (2001). *Se former pour évaluer*. Bruxelles : Ed. De Boeck Université.

VIAL, M. & BONNIOL, J.J. (1997). *Les modèles de l'évaluation*. Bruxelles : Ed. De Boeck Université.

WEISS, J. (1986). « La subjectivité blanchie ». In J.M. DE KETELE (éd.). *L'évaluation : approche descriptive ou prescriptive ?* Bruxelles : De Boeck, 91-105.

WEISS, J. (éd.) (1991). *L'évaluation : problème de communication*. Neuchâtel : DelVal.

* WEISS, J. (1992). L'enseignant au « cœur froid » ou l'objectivité en évaluation. *Mesure et évaluation*, vol. 14-4, 19-31.